

Scenariusz katechezy dla klasy IV Szkoły Podstawowej

Temat: Radość dawania .

I. Założenia edukacyjne:

Cel ogólny:

- Kształtowanie postawy wdzięczności względem Boga i ludzi za otrzymane dary;
- Aktywizacja uczniów do poznania architektury sakralnej Lubelszczyzny.
- Wskazanie nowych możliwości korzystania z multimediiów.
- Ćwiczenie umiejętności poszukiwania informacji w internecie.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- zna historię św. Mikołaja;
- rozumie potrzebę obdarowywania;
- potrafi dziękować za otrzymane dary, prezenty
- rozumie potrzebę pomocy innym;
- Wskazuje ciekawe strony www na podany temat
- Korzysta online z gigapanoramy kościoła św. Mikołaja w Lublinie
<https://www.koscioly.diecezja.lublin.pl/pl/o-projekcie/kosciol-pw-sw-mikolaja-w-lublinie.html>

Metody pracy :Praca z gigapanoramą, ze źródłami internetowymi,

Formy pracy: grupowa i jednostkowa, rozmowa kierowana, prezentacja gigapanoramy

Środki dydaktyczne: komputery z dostępem do internetu, kartki z poleceniami dla grup- załączniki, , Pismo święte,

<https://www.koscioly.diecezja.lublin.pl/pl/o-projekcie/kosciol-pw-sw-mikolaja-w-lublinie.html>,

Przebieg katechezy:

1. Czynności wstępne
2. Modlitwa
3. Nawiązanie do poprzedniej katechezy
4. Sytuacja egzystencjalna

Katecheta rozmawia z dziećmi na temat: Czy istnieje św. Mikołaj? Kim jest św. Mikołaj? Czym się zajmuje (gdzie pracuje, co robi)?

Nauczyciel podsumowuje wypowiedzi uczniów.

5. Zastosowanie życiowe:

Katecheta podaje podstawowe informacje o świętym biskupie Mikołaju:

Mikołaj urodził się w Patras w Grecji ok. 270 r. Był jedynym dzieckiem zamożnych rodziców. Od młodości wyróżniał się nie tylko pobożnością, ale także wyczuleniem na niedolę bliźnich. Po

śmierci rodziców, swoim znacznym majątkiem, chętnie dzielił się z potrzebującymi. Wybrany na biskupa miasta Miry w Licji (obecnie Demre w Turcji) podbił serca wiernych nie tylko gorliwością pasterską, ale przede wszystkim dyskretne okazaną troską o ich potrzeby materialne. Zmarł pomiędzy 345 a 352 rokiem. Kult św. Mikołaja ze szczególną intensywnością zaczął się rozszerzać w całym Kościele od X wieku.

Zaproszenie dzieci do dzielenia się informacjami na temat - od kogo najczęściej otrzymujemy prezenty i jak na nie reagujemy? Katecheta puentuje wypowiedzi dzieci: Prezenty otrzymujemy od rodziców, dziadków, rodzeństwa, cioci i wujka, czyli od tych wszystkich, którzy nas kochają. Za każdy prezent, nawet maleńki, należy podziękować. Okazywanie wdzięczności jest bardzo ważne, ponieważ w ten sposób odpowiadamy naszym bliskim za okazaną nam pamięć, życzliwość i miłość.

Odczytujemy fragment Pierwszego listu św. Pawła do Tesaloniczan 5,15-18 i szukamy istoty wdzięczności.

„Uważajcie, aby nikt nie odpłacał złem za zło, zawsze usiłujcie czynić dobrze sobie nawzajem i wobec wszystkich! Zawsze się radujcie, nieustannie się módlcie! W każdym położeniu dziękujcie, taka jest bowiem wola Boża w Jezusie Chrystusie wobec was”.

Katecheta zaprasza uczniów do wirtualnego odwiedzenia kościoła św. Mikołaja w Lublinie i wyznacza zadania do pracy.

- Katecheta na tablicy interaktywnej otwiera gigapanoramę kościoła św. Mikołaja w Lublinie <https://www.koscioly.diecezja.lublin.pl/pl/o-projekcie/kosciol-pw-sw-mikolaja-w-lublinie.html> i wyjaśnia, w jaki sposób się po niej poruszać.
- Wspólnie oglądamy multimedialną prezentację kościoła na swoich komputerach
- Uczniowie w grupach otrzymują karteczki z poleceniami
- Grupy pracują przez 15 minut nad zadaniami, które otrzymały na kartkach

Wejść do wirtualnego wnętrza kościoła św. Mikołaja, odszukaj prezbiterium, a w nim ołtarz główny, ołtarze boczne, dokładnie obejrzyj detale, poczytaj opisy, a następnie spróbuj odpowiedzieć na pytania:

1. Gdzie znajduje się posąg św. Mikołaja?
2. W jakim stylu zbudowany jest ołtarz główny?
3. Określ czas, z którego pochodzi posąg św. Mikołaja.
4. Czym patronem jest św. Mikołaj?

Odpowiedzi:

1. Posąg znajduje się we wnęce kasetowej pola środkowego.
2. Ołtarz główny zbudowany jest w stylu późnego baroku.
3. Posąg św. Mikołaja pochodzi z I połowy XVIII w.
4. Święty Mikołaj jest patronem kupców i handlarzy.

Przejdź teraz do wirtualnej ławki w kościele, rozejrzyj się dookoła, a potem zamknij oczy i powierz Panu Bogu tych wszystkich, którzy potrzebują Twojej pomocy.

6. Podsumowanie treści:

Uczniowie prezentują wyniki swojej pracy i zapisują je na plakacie, który będzie wisiał w gablocie przed kościołem. Znajdą się na nim również informacje i kartki z pracy domowej.

7. Praca domowa:

- Na podstawie informacji zawartych w gigapanoramach, napisz, czym zajmowało się Bractwo św. Mikołaja

8. Praca domowa dla chętnych:

- Chętni uczniowie przygotują kartkę świąteczną z wizerunkiem św. Mikołaja.

9. Modlitwa na zakończenie katechezy za wstawiennictwem św. Mikołaja:

Święty Mikołaju, podpowiedz dobrym ludziom, aby pamiętali o biednych i smutnych dzieciach. Dobry nasz patronie, rodzicom naszym i wszystkim dobrym ludziom przynieś upragniony przez nich dar i spełnij ciche prośby. Pamiętaj szczególnie o tych, którzy czekają na dobroć i o tych co wiarę w dobroć stracili. Nam wszystkim dopomóż jak najlepiej przygotować się do Bożego Narodzenia.

Opracowała: Monika Plewik