**`Scenariusz katechezy dla klas IV – VI**

**Temat: Seminarium w drodze do kapłaństwa.**

1. **Założenia edukacyjne:**

**Cel ogólny:**

* Kształtowanie w uczniach  przekonania, że kapłani wypełniają wolę Jezusa Chrystusa
* Kształtowanie postawy szacunku wobec kapłanów
* Aktywizacja uczniów do poznania architektury sakralnej Lubelszczyzny.
* Wskazanie nowych możliwości korzystania z multimediów.
* Ćwiczenie umiejętności poszukiwania informacji w internecie.

**Cele szczegółowe:**

**Uczeń:**

* wie, czym zajmuje się Metropolitalne Seminarium Duchowne w Lublinie;
* rozumie potrzebę modlitwy w intencji powołań, misji, dzieł w Kościele naszej Archidiecezji;
* potrafi ułożyć modlitwę za kapłanów
* rozumie jakie są zadania kapłanów
* Wskazuje ciekawe strony www na podany temat
* Korzysta online z gigapanoramy kościoła seminaryjnego <http://archidiecezja.iteeprojekt.pl/>

**Metody pracy** :Praca z gigapanoramą, ze źródłami internetowymi,

**Formy pracy**: grupowa i jednostkowa, rozmowa kierowana, prezentacja gigapanoramy

**Środki dydaktyczne**: komputery z dostępem do internetu, kartki z poleceniami dla grup- załączniki, <http://archidiecezja.iteeprojekt.pl/> , Pismo święte

1. **Przebieg katechezy:**
2. Czynności wstępne
3. Modlitwa
4. Nawiązanie do poprzedniej katechezy
5. Sytuacja egzystencjalna

Katecheta rozmawia z dziećmi na temat: *Kim jest kapłan? Jak się nim stać? Czym się zajmuje (gdzie pracuje, co robi)?*

Nauczyciel podsumowuje wypowiedzi uczniów. Wyjaśnia, czym jest Seminarium Duchowne i jaką drogę przechodzi młody człowiek, zanim zostanie kapłanem.

1. Zastosowanie życiowe:

Katecheta podaje podstawowe informacje o Metropolitalnym Seminarium Duchownym w Lublinie i proponuje obejrzenie filmu pt. „Seminarium w 3 minuty” na kanale youtube.

Wiemy, że powołanie do służby apostolskiej to coś więcej niż hobby, to zaproszenie Pana Boga do pracy i służby Panu Bogu i bliźniemu, służby Kościołowi.

Odczytujemy fragment listu św. Pawła do Hebrajczyków 5,1-4 i szukamy istoty kapłaństwa.

* Kapłan to człowiek, jak każdy inny
* Jego zadaniem jest służba w sprawach Boga, składanie darów i ofiar za grzechy
* Musi składać także ofiarę za swoje grzechy
* Dzięki temu, że jest grzeszny może współczuć innym
* Nie on sam postanawia, że jest kapłanem ale musi być powołany przez Boga

Katecheta zaprasza uczniów do wirtualnego odwiedzenia kościoła seminaryjnego i wyznacza zadania do pracy.

* Katecheta na tablicy interaktywnej otwiera gigapanoramę kościoła w Metropolitalnym Seminarium Duchownym w Lublinie <http://archidiecezja.iteeprojekt.pl/>  i wyjaśnia, w jaki sposób się po niej poruszać.
* Wspólnie oglądamy multimedialną prezentację kościoła na swoich komputerach
* Uczniowie w grupach otrzymują karteczki z poleceniami
* Grupy pracują przez 15 minut nad zadaniami, które otrzymały na kartkach

Wejdź do wirtualnego wnętrza kościoła seminaryjnego, odszukaj prezbiterium, a w nim ołtarz główny, dokładnie obejrzyj detale, a następnie spróbuj odpowiedzieć na pytania:

1. Jaką scenę przedstawia obraz w ołtarzu głównym?
2. Czyja postać widnieje najwyżej w ołtarzu głównym?
3. Figury jakich świętych stoją przy głównym ołtarzu?

Odpowiedzi:

1. Obraz w ołtarzu głównym przedstawia scenę Przemienienia Pańskiego.
2. W górnej części ołtarza przedstawiono Boga Ojca.
3. Św. Wojciech i Św. Stanisław.

Przejdź teraz do wirtualnej ławki w kościele, rozejrzyj się dookoła, a potem zamknij oczy i powierz Panu Bogu tych wszystkich, którzy modląc się w tym kościele przygotowują się do kapłaństwa.

6. Podsumowanie treści:

Uczniowie prezentują wyniki swojej pracy i przyklejają je na plakat, który będzie reklamował Metropolitalne Seminarium Duchowne w Lublinie. Znajdą się na nim również ilustracje i wyniki pracy domowej.

7. Praca domowa:

* Ułóż modlitwę dziękczynną w intencji kapłanów pracujących w Twojej parafii.

8. Praca domowa dla chętnych:

* Chętni uczniowie mogą wejść na stronę Seminarium i poczytać o Seminarium i wyszukać informacje na gazetkę klasową

9. Modlitwa na zakończenie katechezy o nowe powołania do kapłaństwa.

Opracowała: Monika Plewik